

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н.Лунёва _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ	
Квалификация	наладчик компьютерных сетей	
Форма обучения	очная	
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий	
Кафедра, Учебный план	История, философия и социальные технологии 2024_09.01.04_coo.plxost.plx 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ	
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 965)	
Разработчик (и):	преподаватель 1 категории, Ражева Елена Петровна	

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **История, философия и социальные технологии**

Заведующий кафедрой **Ищенко Александр Сергеевич**

Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 28.06.2024 протокол № 11

Новочеркасск 2024 г.

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Часов по учебному плану 76
 в том числе:
 аудиторные занятия 60
 самостоятельная работа 14

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	60	60	60	60
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62	62	62	62
Сам. работа	14	14	14	14
Итого	76	76	76	76

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	1	семестр
---------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:
2.2	- формирование представлений об иностранном (английском, немецком, французском) языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
2.3	- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
2.4	- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:
2.5	лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
2.6	- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
2.7	- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	СПЦ
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Демонстрационный экзамен
3.2.2	Информационная безопасность персональных компьютеров и компьютерных сетей
3.2.3	Квалификационный экзамен
3.2.4	Командная работа и саморазвитие
3.2.5	Настройка функционирования программных и аппаратных средств информационно-коммуникационных систем
3.2.6	Основы финансовой грамотности
3.2.7	Основы электротехники и электроники
3.2.8	Производственная практика "Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем"
3.2.9	Учебная практика "Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем "

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
:
ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
:

ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
:
ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
:
ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
:
ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
:
ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Основной курс						
1.1	Тема 1.1 Я - студент. Прямой и обратный порядок слов в простом повествовательном предложении. Типы вопросов. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Неопределённые времена Д. З. Лексико-грамматический практикум. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Колледж.Речевые клише, составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.4	Длительные времена Д.З.Лексико-грамматический практикум. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Чтение, перевод текстов по теме. Обучение аннотированию. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Перфектные времена Д.З.Лексико-грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Чтение и перевод текстов по теме.Аннотирование. /Пр/	1	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Тема 1.2 Английский-язык профессионального общения. Речевые клише, составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Видовременные формы глагола в страдательном залоге.Лексико- грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Анализ грамматических явлений. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Чтение,перевод и обсуждение текстов по теме. Анализ грамматических явлений. Аудирование. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Чтение, перевод текстов по теме.Аннотирование. /Пр/	1	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Тема 1.3 Современные проблемы экологии.Речевые клише, составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Причастия настоящего и прошедшего времени: формы и функции.Лексико- грамматический практикум. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Причастные обороты.Лексико- грамматический практикум. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.15	Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме. Анализ грамматических явлений. Аудирование. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Чтение и перевод текстов по теме. Аннотирование. /Пр/	1	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Тема 1.4 Информационно-коммуникационные технологии. Речевые клише, составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Инфинитив: формы, функции. Лексико-грамматический практикум. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Инфинитивные обороты. Лексико-грамматический практикум. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.20	Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме. Анализ грамматических явлений. Аудирование. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.21	Чтение и перевод и обсуждение текстов по теме. Аннотирование. /Пр/	1	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, тестированию. /Ср/	1	14	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.23	Индивидуальная работа. /Конс/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний и умений по всем изученным в данном семестре дисциплинам, МДК.

Текущий контроль осуществляется непосредственно в ходе проведения учебных занятий. Задание по проведению текущего контроля может быть письменным, устным

либо в форме компьютерного тестирования (в том числе интернет-тестирования). Преподаватель оценивает выполненное студентом задание, как правило, по пятибалльной системе, выставляет отметку («5», «4», «3» или «2») в журнал, информируя при этом студента о полученной оценке. Количество текущих оценок за один семестр должно быть не менее трех. По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам (МДК) в журнал выставляются семестровые оценки по результатам текущего контроля. Семестровая оценка по дисциплине (МДК) определяется как среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных студентом в течение семестра, приведенное к пятибалльной шкале и округленное до целого числа. При невыполнении практических работ или получении за них неудовлетворительных оценок обучающиеся обязаны выполнить эти работы во время консультаций в сроки, установленные преподавателем. Семестровые оценки по учебным дисциплинам (МДК), не выносимым на промежуточную аттестацию, вносятся в оценочную ведомость по дисциплине (МДК) и сдаются в деканат не позднее первого дня сессии. Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, тестированию.

Вопросы к экзамену для собеседования по устным темам:

I AM A STUDENT

1. What is your full name?
2. How old are you? When and where were you born?
3. Where are you from?
4. How many people are there in your family?
5. What relations do you have with them?
6. What are you fond of (interested in)?
7. Where do you study?
8. When was it established?
9. What programs does it offer to the students?
10. What specialities does it train? What is your speciality?
11. What subjects do students study here?
12. What are your favourite subjects?
13. What are the main kinds of academic activities at your college?
14. How often do students have credit tests and exams?
15. Do you get grant?
16. What do you do in your free time?
17. Do you take part in student's life of the college?

English is the Language of International Communication

1. How many languages are there in the world?
2. Which of them has become the most universal? What are reasons of it?
3. Where do the native speakers of English live?
4. Do you know other countries where people speak English?
5. What fields of professional activity do people need knowledge of English?
6. Does English help to improve your professional skills?
7. Is it important to learn foreign languages? Why?
8. Do you know any other foreign languages?
9. What language would you like to learn? Why?
10. Is it difficult for you to learn English?
11. When did you begin to learn it?
12. How do you usually work at your English? (read and translate texts, ask and answer questions, learn new words, make up dialogues, describe pictures, listen to the texts, watch films)

Modern technology

1. Is it possible to imagine our life without modern technology?
2. Where do we use computers?
3. How did they change our life?
4. Which role do modern technologies play in your professional activity?
5. Are there any disadvantages of information technology?
6. Have you a computer (laptop) at home?
7. What for do you use it?
8. Did you study basic computer skills at school (college)?

College

1. Where do you study?
2. When was the college founded?

3. How long do students study there?
4. What specialities and programs does it offer to the students?
5. What is your speciality?
6. What subjects do you study here?
7. Have you any favourite subjects? What are they?
8. What is the easiest/the most difficult subject for you?
9. What are the main forms of academic activities there?
10. How often do you have credit tests and exams?
11. Do you take part in student's life of the college?
12. Do you live in a campus or rent a room?

6.2. Темы письменных работ

About myself , family and my day
 We learn English /languages (reasons, difficulties, advantages)
 Modern technologies (advantages, disadvantages, fields of professional activities)
 College

Пример контрольного задания :
 (Комплект заданий находится на кафедре)

Perfect Tenses Active Voice

I. Выберите правильный перевод сказуемого:

1. has improved
 - a) улучшил (уже)
 - b) улучшает (сейчас)
 - c) улучшит (когда-нибудь)
2. had left
 - a) уйдет (вечером)
 - b) ушел (уже)
 - c) уходит (регулярно)
3. will have taken place
 - a) проходят (каждый год)
 - b) прошли (в прошлом семестре)
 - c) пройдут (к концу семестра)
4. have been
 - a) были (несколько раз)
 - b) были (прошлым летом)
 - c) находятся (сейчас)
5. had discussed
 - a) обсуждали (в течении часа)
 - b) обсудили (раньше чем...)
 - c) обсуждали (вчера)
6. shall have become
 - a) станем (когда-нибудь)
 - b) стали (уже)
 - c) станем (к концу года)
7. had completed
 - a) завершили (только что)
 - b) завершили (к концу недели)
 - c) завершили (на прошлой недели)
8. Have developed
 - a) разрабатываем (год)
 - b) разработали (давно)
 - c) разработали (уже)
9. will have studied
 - a) изучат (к 2020)
 - b) изучают (давно)
 - c) изучат (когда-нибудь)
10. has not watched
 - a) не смотрел (вчера)
 - b) не смотрит (всегда)
 - c) не смотрит (последние дни)

II. Вставьте правильную форму сказуемого. Переведите предложения.

1. Water...always... important to Canadians.
 - a) Has been
 - b) Have been
 - c) Had been
 2. By 1989 the level of water in the Aral Sea...by 47 feet.
 - a) Dropped
 - b) Had dropped
 - c) Drops
 3. We...all the examinations by the end of the term.
 - a) Have taken
 - b) Had taken
 - c) Shall have taken
 4. Enthusiastic nature lovers and public organizations...already...much to save the Caspian Sea.
 - a) Will do
 - b) Have done
 - c) Are doing
 5. Many countries of the world ...about 50 percent of their forest resources by the end of the 20th century.
 - a) Have lost
 - b) Will have lost
 - c) Had lost
 6. Students' scientific conferences in different subjects...by the end of the second term.
 - a) Will have taken place
 - b) Will take place
 - c) Have taken place
 7. Civilizations...on irrigated lands.
 - a) Have risen
 - b) Rose
 - c) Had risen
 8. Cutting of tropical rainforests ...rainfall by about 30% by 2010.
 - a) Will have reduced
 - b) Had reduced
 - c) Has reduced
 9. They... the article by the end of the next week.
 - a) Will write
 - b) Will have been writing
 - c) Will have written
 10. She... never... such interesting person.
 - a) Had meet
 - b) Has meet
 - c) Will have met
- III. Найдите правильный перевод предложений.
1. Madagascar has been an island for millions of years.
 - a) Мадагаскар был островом миллионы лет.
 - b) Мадагаскар является островом в течение миллионов лет.
 - c) Мадагаскар стал островом через миллионы лет.
 2. Water has always played a vital role in life of different people.
 - a) Вода всегда играла существенную роль в жизни различных народов.
 - b) Вода всегда играет важную роль в жизни разных людей.
 - c) Вода всегда будет играть роковую роль в жизни разных народов.
 3. Animals and plants on Madagascar have changed very little, most of them don't live in other place.
 - a) Животные и растения на Мадагаскаре имеют мало изменений, многие из них живут в других местах.
 - b) Животные и растения на Мадагаскаре мало изменены из-за большей части их жизни в других местах.
 - c) Животные и растения на Мадагаскаре мало изменились, большинство из них не живет ни в одном другом месте.
 4. The worst decline in biological and landscape diversity has occurred in Northern Caucasus, Central European Russia and Southern Siberia.
 - a) Наибольшее снижение биологического и ландшафтного разнообразия произошло на Северном Кавказе, в Центрально-Европейской России и Южной Сибири.
 - b) Наихудший упадок в биологическом и пейзажном разнообразии происходит не на Северном Кавказе, в Центрально-Европейской России и Южной Сибири.
 - c) Наибольший спад в биологическом и пейзажном разнообразии произойдет на Северном Кавказе, в Центрально-Европейской России и Южной Сибири.
 5. It is known that the plant's average temperature has risen by at least 0.5 °C in this century.
 - a) Зная, что в среднем температура планеты понизилась на 0.5 °C в этом веке.
 - b) Известно, что средняя температура на планете увеличилась на 0.5 °C в этом столетии.
 - c) Знали, что средняя температура на планете увеличилась на 0.5 °C в этом веке.

6. The level of water in the Aral Sea had decreased by 47 feet by 1989.
 а) Уровень воды в Аральском море повысился до 47 футов к 1989 году.
 б) К 1989 году уровень воды в Аральском море достиг 47 футов.
 в) К 1989 году уровень воды в Аральском море снизился до 47 футов.
7. Scientists estimated that quantity of oxygen will have dropped significantly by 2030 because of forest cutting and destruction of ozone layer.
 а) Ученые подсчитали, что качество кислорода существенно снизится к 2030, потому что вырубается лес и уничтожается озоновый слой.
 б) Ученые подсчитали, что количество кислорода значительно снизится к 2030 году из-за вырубки леса и разрушения озонового слоя.
 в) Ученые подсчитали, что содержание кислорода незначительно уменьшится к 2030, т.к. вырубается лес и разрушается озоновый слой.
8. System of dams on many rivers has caused damage to fish.
 а) Системы плотин на многих реках причинили вред рыбе.
 б) Системы дамб на многих реках причиняют вред рыбе.
 в) Системы запруд на многих реках причинят вред рыбе.
9. They had taken part in some sport events by the end of first term.
 а) Они принимают участие в нескольких спортивных соревнованиях в конце первого семестра.
 б) Они примут участие в нескольких спортивных соревнованиях к концу первого семестра.
 в) Они приняли участие в нескольких спортивных соревнованиях к концу первого семестра.
10. We shall have translated this article by the end of the next week.
 а) У нас будет перевод этой статьи к концу следующей недели.
 б) Мы переведем эту статью к концу следующей недели.
 в) Мы будем переводить эту статью в конце следующей недели.

Passive Voice

I

I. Вставьте правильную форму глагола to be. Переведите предложения.

1. The US constitution ___ changed twenty six times since 1789.
 A) has been
 B) was
 C) is being
 D) had been
2. One - fifth of the world's cars ___ produced in the USA.
 A) will be
 B) have been
 C) are being
 D) are
3. The Statue of Liberty ___ put up in 1886.
 A) had been
 B) was
 C) was being
 D) is
4. New experiment ___ finished by scientists next month.
 A) would be
 B) has been
 C) will be
 D) is
5. He said that by 2020 many actors who are famous today ___ forgotten.
 A) would have been
 B) will be
 C) would be
 D) have been

II. Раскройте скобки, употребив правильную форму сказуемого в страдательном залоге.
 Переведите предложения.

1. London (write) much about.
 2. This student (ask) at the last seminar.
 3. New grammar (explain) to us by the teacher when Dean of the Faculty came in.
 4. America (discover) by Christopher Columbus.
 5. Christmas (celebrate) on the 25th of December.

III. Переведите предложения.

1. Politics has been much spoken about.
 2. The Prime Minister in the UK is appointed by the Queen.

3. The ceremony of awarding Bachelor Degree to the graduates of Oxford University is being taken place now.
4. The acting President of the USA was elected two years ago.
5. When the Dean came, the last experiment was being discussed by the best students of the Faculty.

Passive Voice

II

I. Вставьте правильную форму глагола to be. Переведите предложения.

1. Her article _..._ corrected now.
A) is being
B) has been
C) had been
D) will be
2. When they came to the class-room the film about England _..._ shown.
A) would be
B) was being
C) was
D) had
3. New sources of electric power _..._ developed by 2040.
A) will be
B) were
C) will have been
D) have been
4. She said that she _..._ sent to London to have practice next year.
A) were
B) was
C) had been
D) would be
5. This credit test _..._ taken by every student of our group by the end of December.
A) had been
B) will have been
C) is
D) was

II. . Раскройте скобки, употребив правильную форму сказуемого в страдательном залоге.
Переведите предложения.

1. Some graduation projects (submit) next week.
2. A new article about environmental protection (read) by the end of this week.
3. The Dean said that scientific conference for students (hold) at the university by the end of the next month.
4. An important experiment (conduct) by some students of our group now.
5. Some Nobel Prizes (award) to Russian scientists by the end of the year.

III. Переведите предложения.

1. New collection of scientific articles had been published by the end of the last week.
2. In some years perfectly new sources of energy will be found.
3. Many sport complexes in the South of Russia had been completed by the beginning of the Olympic Games in Sochi.
4. At the beginning of the last century some linguists said that Esperanto would be the most widespread language in the world.
5. He said that this article would have been translated by the next lesson.

Пример текста для аннотирования:

Amazing Niagara Falls

One of the most fascinating places in North America is the Niagara Falls. More than 900 meters wide and 60 meters high at their highest point, they are indeed among the natural wonders of the world.

The Niagara Falls are located on the Niagara River between the province of Ontario in Canada and the state of New York in the United States. There are really two giant waterfalls divided by a small island. The larger one is located in Canada and is called the Horseshoe Falls. The other, in the United States, is called the American Falls.

Bridges link the American and Canadian sides, while a glass-enclosed elevator takes visitors to the top of the New York State Observation Tower for a stunning view. The falls are even more spectacular, if possible, at night, when lights play off the mist and water.

Everyone comes: kings and queens, movie stars, honeymooners and millions of just plain people. They stand and watch nearly a million tons of water pass over the Falls every five minutes. No photo or painting can truly capture their power and beauty. It is a sight that one must simply see for oneself.

fascinating	очаровательный
glass-enclosed	с прозрачными (из стекла) стенками
stunning	великолепный, ошеломляющий
spectacular	эффектный, захватывающий
play off	отражаться
honeymooners	молодожены
capture	запечатлеть

Типовые задания

для самостоятельной внеаудиторной работы с текстом

1. Просмотрите весь текст и попытайтесь понять его основное содержание
2. Найдите в словаре, выпишите и переведите незнакомые вам слова.
3. Запомните значение и произношение ключевых слов
4. Прочтите и переведите текст.
5. Ответьте на вопросы, поставленные к тексту.
6. Сформулируйте основную идею текста.
7. Сделайте пересказ текста, используя фразы-клише:

The title of the text is...

The text is headlined...

This text deals with (is about, is devoted to, considers, tells us about, presents, is connected with, etc.) smth.

The main idea of the text is...

The author starts by telling the reader that.....

The author writes (says/reports/points out) that.....

Further the author tells that.....

In conclusion the author writes that...

In my opinion the text is informative and easy/difficult to understand.

6.3. Процедура оценивания

Оценка сформированности компетенций у студентов Мелиоративного колледжа имени Б.Б. Шумакова выставление оценки по отдельной дисциплине ведется в форме оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки по дисциплине, с завершающей формой контроля – экзамен:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 5 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал 4 балла;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал 3 балла;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 3 баллов.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Комплект экзаменационных билетов находится на кафедре.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения текущего контроля. Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре и/или в сети Интернет;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей

кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузьменкова Ю. Б., Кузьменков А. П.	Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2024
Л1.2	Ражева Е.П.	Элементарная грамматика: учеб. пособие по англ. языку для студ. СПО всех спец.	Новочеркасск, 2022
Л1.3	Колобова И. А.	Английский язык для IT-специалистов: учебник [для СПО]	Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кульгавюк В.В., Павлова Н.Ю.	Английский язык. Англо-говорящие страны: учеб. пособие по чтению для самостоят. работы студ. СПО всех направл.	Новочеркасск, 2022
Л2.2	Ражева Е.П.	Учись говорить по-английски: учеб. пособие по английскому языку для студентов СПО всех специальностей	Новочеркасск, 2023

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4 http://dic.academic.ru/contents.nsf/muller/ http://verb.ru
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных ресурсов)	https://www.rsl.ru/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	7-Zip	
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.7	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.8	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.9	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатами и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Магнитола – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
-----	------	---

8.2	2215	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер – неттоп-17 шт.; Мониторы – 17 шт.; Наушники с микрофоном -17 шт.; Клавиатура – 17 шт.; Мышь – 17 шт.; Моноблок LG20P30-1шт.; Учебник по английскому языку EnglishFile – 12 шт.; Мультимедийный курс англ.яз EnglishFile. – 1шт.; Плакаты, карты, видеофильмы; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	2217	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – Неттоп - 17 шт.; Мониторы – 17 шт.; Наушники с микрофоном - 17 шт.; Клавиатура – 17 шт.; Мышь – 17 шт., Плакаты, карты; Учебник по немецкому языку Lagune 2 – 6 шт.; Видеофильм по страноведению LandandLeute – 1шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).